

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»  
Кафедра "Садоводство и лесное дело"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана АФ доцент Бесланеев Б.Б.



«27» мая 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 «Лесное планирование»**

Направление подготовки 35.04.01 "Лесное дело"

Направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Квалификация выпускника - магистр

Год обучения: 1(1)

Семестр: 2(2)

Форма обучения: очная (заочная)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Лесное планирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 667 (далее – ФГОС ВО), рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к. с.-х. н. доцент



З.Л. Канцалиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

Протокол от «22» мая 2025 г., № 10

И. о. зав. кафедрой, доцент



Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «23» мая 2025 г., № 9

Председатель МК факультета

«Агрономический»



к. с.-х. н., доцент

Б.Б. Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков в области устройства лесов и разработки планов освоения лесов; изучение научных основ лесоустройства как системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение рационального использования, повышения продуктивности, интенсификации, воспроизводства, охраны и защиты лесов, а также повышение культуры ведения хозяйства.

**Задача изучения** дисциплины состоит в получении магистрантами основных теоретических, научно-практических знаний и навыков по вопросам, касающимся теоретических основ российского лесного планирования, его методы, содержание, предмет, цели и задачи, технику лесоустроительных работ; объект лесоустройства, изучение физико-географических условий района расположения объекта, рост и развитие древостоев в зависимости от этих условий. Охватывает круг вопросов, связанных с восприятием научных публикаций и методических рекомендаций, касающихся профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 <small>УК-2</small>. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2 <small>УК-2</small>. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3 <small>УК-2</small>. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>	<p><b>Знать:</b> Как разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p><b>Знать:</b> последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p><b>Уметь:</b> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p><b>Знать:</b> план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>

ПК-4	Способен решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> . Решает задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	<b>Знать:</b> теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства. <b>Уметь:</b> решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства. <b>Владеть:</b> навыками решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.
------	---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лесное планирование» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки – 35.04.01 «Лесное дело» направленности (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Всего часов		Семестр	
			2	
<b>1. Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,3</b>	<b>47 (8)*</b>	<b>1,3</b>	<b>47 (8)*</b>
Лекции		16 (4)*		16 (4)*
Практические занятия		16(4)*		16(4)*
групповые консультации		3		3
контрольные бально-рейтинговые мероприятия		3		3
Промежуточная аттестация: экзамен		9		9
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,7</b>	<b>61</b>	<b>1,7</b>	<b>61</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам		34		34
подготовка к промежуточной аттестации		27		27
<b>Общая трудоемкость з.е./час:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу заочная форма обучения**

Формы учебных занятий	Всего часов		Семестр	
			2	
<b>1. Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,6</b>	<b>20 (4)*</b>	<b>0,6</b>	<b>20 (4)*</b>
Лекции		6 (2)*		6 (2)*
Практические занятия		6(2)*		6(2)*
групповые консультации		3		3

Промежуточная аттестация: экзамен		5		5
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час)::</b>	<b>2,4</b>	<b>84</b>	<b>2,4</b>	<b>84</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля		80		80
подготовка к практическим работам				
подготовка к промежуточной аттестации		4		4
<b>Общая трудоемкость з.е./час:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий**

**(Очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		лекции	практические	Сам. изуч. отд.тем
1.	Раздел 1 . Планирование в лесном хозяйстве	4(2)*	4(2)*	5
2.	Раздел 2. Годовое и оперативное планирование в лесном хозяйстве	2(2)*	2(2)*	5
3.	Раздел 3. Планирование потребности в машинах и оборудовании	2	2	5
4.	Раздел 4. Планирование труда и заработной платы	2	2	5
5.	Раздел 5 . Планирование себестоимости продукции	2	2	5
6.	Раздел 6 . План реализации продукции и поступления средств	2	2	5
7.	Раздел 7. Планирование финансовых средств	2	2	4
<b>Итого:</b>		<b>16(4)*</b>	<b>16 (4)*</b>	<b>34</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий**

**(Заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		лекции	практические	Сам. изуч. отд.тем
1.	Раздел 1 . Планирование в лесном хозяйстве	1(1)*	2(2)*	20
2.	Раздел 2. Годовое и оперативное планирование в лесном хозяйстве	1(1)*	2	10
3.	Раздел 3. Планирование потребности в машинах и оборудовании	1	2	10
4.	Раздел 4. Планирование труда и заработной платы	1		10
5.	Раздел 5 . Планирование себестоимости продукции	1		10
6.	Раздел 6 . План реализации продукции и поступления средств	0,5		10
7.	Раздел 7. Планирование финансовых средств	0,5		10

<b>Итого:</b>	<b>6(2)*</b>	<b>6 (2)*</b>	<b>80</b>
---------------	--------------	---------------	-----------

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1 Лекции

/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
.	Планирование в лесном хозяйстве	<p><b>ЛЕКЦИЯ №1</b> Тема: Планирование в лесном хозяйстве (общие положения)» <b>Часть 1</b> Лесное планирование. Решение задач предусмотрено при разработке системы лесного планирования.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №2</b> Тема: Планирование в лесном хозяйстве (общие положения)» <b>Часть 2.</b> Методы планирования, применяемые в лесном хозяйстве. Система планов в лесном хозяйстве и лесной промышленности. Организации проверки исполнения лесного планирования. Документы лесного планирования.</p>	2(2)*  2	1(1)*
	Годовое и оперативное планирование в лесном хозяйстве	<p><b>ЛЕКЦИЯ №3</b> Тема: «Годовое и оперативное планирование в лесном хозяйстве» Планирование объемов лесохозяйственных работ. Планирование объемов лесовосстановления и лесоразведения. Планирование гидролесомелиоративных работ. Планировании лесозащитных работ. Роль лесохозяйственного регламента при планировании работ в лесном хозяйстве. Планирование противопожарных работ и мероприятий.</p>	2(2)*	1(1)*
.	Планирование потребности в машинах и оборудовании	<b>ЛЕКЦИЯ №4</b> Тема: «Планирование потребности в машинах и оборудовании» Цель планирования потребности в оборудовании. Среднесписочную потребность по каждому виду оборудования. Определение потребности в машино-часах в лесном хозяйстве и в промышленных производствах. Определение ресурсов древесного сырья и отходов на планируемый период. Потребность в электрической и тепловой энергии. Планирование объема технического обслуживания и текущего ремонта оборудования. Общая потребность машино-часов в работе.	2	1
	Планирование труда и заработной платы	<b>ЛЕКЦИЯ №5</b> Тема: «Планирование труда и заработной платы» Исходные данные при планировании труда и заработной платы. Разделы планов по труду и заработной плате. Трудозатраты по лесохозяйственному производству. Расчет комплексной нормы времени на единицу продукции лесохозяйственного производства. Тарифный фонд заработной платы по отдельным видам продукции лесохозяйственного производства. Расчет заработной платы, производительности труда, определения производительности труда в лесном хозяйстве.	2	1

	Планирование себестоимости продукции	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема:</b> Планирование себестоимости по элементам затрат. Планирование себестоимости по статьям затрат.	2	1
	План реализации продукции и поступления средств	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема:</b> «План реализации продукции и поступления средств» Источники финансирования работ лесного хозяйства, носящих производственный характер. План продаж продукции. Экономико-математическая задача оптимизации плана реализации продукции. Маркетинговая служба на предприятии.	2	1
	Планирование финансовых средств	<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема:</b> «Планирование финансовых средств» Порядок планирования финансовых средств в лесном хозяйстве. Целевые прогнозные показатели. Недостатки системы планирования финансовых средств.	2	1
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16(4)*</b>	<b>6(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических работ	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
.	Планирование в лесном хозяйстве	<b>Практические занятия №1 Тема:</b> «Планирование в лесном хозяйстве (общие положения)» Лесное планирование. Решение задач предусмотрено при разработке системы лесного планирования. Методы планирования, применяемые в лесном хозяйстве. <b>Практические занятия №2 Тема:</b> Система планов в лесном хозяйстве и лесной промышленности. Организации проверки исполнения лесного планирования. Документы лесного планирования.	2(2)*  2	2(2)*
	Годовое и оперативное планирование в лесном хозяйстве	<b>Практические занятия №3 Тема:</b> «Годовое и оперативное планирование в лесном хозяйстве» Планирование объемов лесохозяйственных работ. Планирование объемов лесовосстановления и лесоразведения. Планирование гидрелеомелиоративных работ. Планировании лесозащитных работ. Роль лесохозяйственного регламента при планировании работ в лесном хозяйстве. Планирование противопожарных работ и мероприятий.	2(2)*	2
.	Планирование потребности в машинах и оборудовании	<b>Практические занятия №4 Тема:</b> «Планирование потребности в машинах и оборудовании» Цель планирования потребности в оборудовании. Среднесписочную потребность по каждому виду оборудования. Определение потребности в машино-часах в лесном хозяйстве и в промышленных производствах. Определение ресурсов древесного сырья и отходов на планируемый период. Потребность в электрической и тепловой энергии. Планирование объемы технического обслуживания и текущего ремонта оборудования. Общая потребность машино-часов в работе.	2	2

	Планирование труда и заработной платы	<b>Практические занятия №5 Тема: «Планирование труда и заработной платы»</b> Исходные данные при планировании труда и заработной платы. Разделы планов по труду и заработной плате. Трудозатраты по лесохозяйственному производству. Расчет комплексной нормы времени на единицу продукции лесохозяйственного производства. Тарифный фонд заработной платы по отдельным видам продукции лесохозяйственного производства. Расчет заработной платы, производительности труда, определения производительности труда в лесном хозяйстве.	2	1
	Планирование себестоимости продукции	<b>Практические занятия №6 Тема:</b> Планирование себестоимости по элементам затрат. Планирование себестоимости по статьям затрат.	2	1
	План реализации продукции и поступления средств	<b>Практические занятия №7 Тема:</b> «План реализации продукции и поступления средств» <b>Источники</b> финансирования работ лесного хозяйства, носящих производственный характер. План продаж продукции. Экономико-математическая задача оптимизации плана реализации продукции. Маркетинговая служба на предприятии.	2	1
	Планирование финансовых средств	<b>Практические занятия №8 Тема:</b> «Планирование финансовых средств» Порядок планирования финансовых средств в лесном хозяйстве. Целевые прогнозные показатели. Недостатки системы планирования финансовых средств.	2	1
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16(4)*</b>	<b>6(2)*</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5. Программа самостоятельной работы и их учебно-методическое обеспечение

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной формам обучения соответственно 61(84) часов, из них 34(80) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной (заочной) форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и 4 часа по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раздела	Темы и вопросы самостоятельной работы магистрантов	Объем часов, очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы
1	Лесное планирование. Решение задач предусмотрено при разработке системы лесного планирования. Методы планирования, применяемые в лесном хозяйстве. Система	5(20)	Осн. [1]; [2] Доп. [1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена



	планов в лесном хозяйстве и лесной промышленности. Организации проверки исполнения лесного планирования. Документы лесного планирования.			
2	Планирование объемов лесохозяйственных работ. Планирование объемов лесовосстановления и лесоразведения. Планирование гидроемелиоративных работ. Планировании лесозащитных работ. Роль лесохозяйственного регламента при планировании работ в лесном хозяйстве. Планирование противопожарных работ и мероприятий.	5(10)	Осн. [1]; [2] Доп. [1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена .
3	<b>Цель</b> планирования потребности в оборудовании. Среднесписочную потребность по каждому виду оборудования. Определение потребности в машино-часах в лесном хозяйстве и в промышленных производствах. Определение ресурсов древесного сырья и отходов на планируемый период. Потребность в электрической и тепловой энергии. Планирование объема технического обслуживания и текущего ремонта оборудования. Общая потребность машино-часов в работе.	5(10)	Осн. [1]; [2] Доп. [1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена .
4	Исходные данные при планировании труда и заработной платы. Разделы планов по труду и заработной плате. Трудозатраты по лесохозяйственному производству. Расчет комплексной нормы времени на единицу продукции лесохозяйственного производства. Тарифный фонд заработной платы по отдельным видам продукции лесохозяйственного производства. Расчет заработной платы, производительности труда, определения производительности труда в лесном хозяйстве.	5(10)	Осн. [1]; [2] Доп. [1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена .
5	Планирование себестоимости по элементам затрат. Планирование себестоимости по статьям затрат.	5(10)	Осн. [1]; [2] Доп. [1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена .
6	<b>Источники</b> финансирования работ лесного хозяйства, носящих производственный характер. План продаж продукции. Экономико-математическая задача оптимизации плана реализации продукции. Маркетинговая служба на предприятии.	5(10)	Осн. [1]; [2] Доп. [1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена .

7	Порядок планирования финансовых средств в лесном хозяйстве. Целевые прогнозные показатели. Недостатки системы планирования финансовых средств.	4(10)	Осн. [1]; [2] Доп. [1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
13	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)	[1-4] Конспект лекций. Защита практических работ	<b>Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ на экзамене</b>
<b>ИТОГО</b>		61(84)		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Раздел 1 . Планирование в лесном хозяйстве Раздел 2. Годовое и оперативное планирование в лесном хозяйстве Раздел 3. Планирование потребности в машинах и оборудовании	УК-2; ПК -4	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	Раздел 4. Планирование труда и заработной платы Раздел 5 . Планирование себестоимости продукции	УК-2; ПК -4	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	Раздел 6 . План реализации продукции и поступления средств Раздел 7. Планирование финансовых средств	УК-2; ПК -4	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикатора достижений компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется *три* блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**20-30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**14-20 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-4 Способен решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-2, ПК-4 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
УК-2	Б1.В.1.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.1.2 Психология делового общения	1

	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая Б1.В.03 Лесное планирование	2
	Б2.О.04(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-4	Б1.В.03 Лесное планирование Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	2
	Рекреационное лесоводство Б1.В.ДВ.05.01 Лесная ландшафтотерапия Б1.В.ДВ.05.02 Пригородные леса	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая Б3.01) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

## **7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### **Промежуточная аттестация – экзамен.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### **Индикаторы достижения компетенций\***

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (2-этап)	<b>Знать:</b> концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Не знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Частично концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Достаточно концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	В полной мере концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
	<b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не обладает умениями формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Частично обладает умениями формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Умеет хорошо формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В полной мере может формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	<b>Владеть:</b> навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Не владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Не в полной мере владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной про	Владеет на высоком уровне навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
ИД-2 ук-2. Способен видеть образ результата	<b>Знать:</b> последовательность шагов для достижения данного результата	Не знает последовательность шагов для достижения данного результата	Частично последовательность шагов для достижения данного результата	Достаточно последовательность шагов для достижения данного результата	В полной мере последовательность шагов для достижения данного результата

<p>деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>ИД-3 ук-2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>	<p><b>Уметь:</b> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>	<p>Не обладает умениями видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>	<p>Частично обладает умениями видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>	<p>Умеет хорошо видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>	<p>В полной мере может видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p>	<p>Не владеет навыками планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p>	<p>Способен обеспечить на достаточном уровне навыками планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p>
	<p><b>Знать:</b> план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>	<p>Не знает план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>	<p>Частично знает план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>	<p>Достаточно хорошо знает план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>	<p>В полной мере знает план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>
	<p><b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>	<p>Не обладает умениями формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>	<p>Частично обладает умениями формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>	<p>Умеет хорошо формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>	<p>В полной мере может формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>

	<b>Владеть:</b> навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Не владеет навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Не в полной мере владеет навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Владеет на высоком уровне навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> . Решает задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства. (3-этап)	Знать: теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	Не знает теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	Частично знает теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	Знает на теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	На высоком уровне знает теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.
	Уметь: решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	Не умеет решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	Не в полной мере умеет решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства. культур	На достаточно хорошем уровне умеет решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	На высоком уровне решает задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства. культур
	Владеть: навыками решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих	Не владеет навыками решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих	Знаком с навыками решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать	Достаточно владеет навыками решения задач по созданию теоретических моделей,	На высоком уровне владеет навыками решения задач по созданию теоретических моделей,

	прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.
--	--	--	---	--	--

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 ук-2, ИД-2 ук-2, ИД-3 ук-2, ИД-1пк-4 в процессе освоения образовательной программы**

##### 7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. РГП – это:

- 1) рубка промежуточного леса;
- 2) рубка главного пользования;
- 3) санитарная рубка



2. Главное пользование лесом – это:

- 1) рубка спелого древостоя;
- 2) рубка ухода за лесом;
- 3) санитарная рубка

3. Рубки главного пользования классифицируют:

- 1) широкие, узкие, мелкие;
- 2) лесосека, пасека, делянка;
- 3) сплошные, постепенные, выборочные.

4. Постепенная рубка главного пользования делится:

- 1) равномерно-постепенную, группово-постепенная; длительно-постепенная;
- 2) сплошная, выборочная, лесосечная;
- 3) добровольно- выборочная, подневольно-выборочная, приисковая.

5. Рубки главного пользования классифицируют:

- 1) широкие, узкие, мелкие;
- 2) лесосека, пасека, делянка;
- 3) сплошные, постепенные, выборочные.

6. На сколько групп разделены леса государственного значения?

- 1) на три;
- 2) на пять;
- 3) на четыре

7. Осветление проводят:

- 1) до 5 летнего возраста древостоя;
- 2) до 20 летнего возраста древостоя;
- 3) до 10 летнего возраста древостоя.

8. Прореживание проводят:

- 1) с 21 до 40 летнего возраста древостоя;
- 2) с 11 до 20 летнего возраста древостоя;
- 3) до 40 лет.

9. Санитарные рубки бывают:

- 1) выборочные и сплошные;
- 2) сплошные и лесосечные;
- 3) выборочно-добровольные.

10. Какие деревья удаляют при сплошной рубке?

- 1) сухостойные, усыхающие, пораженные болезнями, заселенные вредителями деревья;
- 2) массово поврежденные деревья вредными насекомыми, болезнями, пожарами;
- 3) спелые, перестойные, 1 группы.

11. Делянка – это:

- 1) участок леса под рубку;
- 2) рубка леса;
- 3) часть лесосеки, отграниченная в натуре для проведения рубки.

12. Что составляет лесосечный фонд?

- 1) все молодые леса;
- 2) все участки леса, отведенные в рубку на ближайшее время;
- 3) все спелые леса.

13. Назовите что прикладывают к выкопировке с планшетов:

- 1) выписку из таксационного описания;

- 2) чертежи;
- 3) инструктаж.

14. За сколько лет отводят лесосеку в рубку по промежуточному пользованию?

- 1) за 3 года до рубки;
- 2) за 2 года до рубки;
- 3) за 1 год до рубки.

15. Назовите виды пользования лесом:

- 1) главное и промежуточное пользование;
- 2) вегетативное и семенное;
- 3) второстепенное и главное.

16. Перечислите основные рубки ухода применяемые в л/х:

- 1) выборочная рубка;
- 2) сплошная рубка;
- 3) осветление, прочистки, прореживание, проходные.

17. Сплошная рубка главного пользования делится на:

- 1) равномерно-постепенную, группово-постепенную, длительно-постепенную;
- 2) лесосечные, концентрированные, условно-сплошные;
- 3) постепенные, выборочные, лесосечные.

18. С какой целью проводятся рубки ухода?

- 1) для выращивания ценных, высокопродуктивных насаждений;
- 2) для выращивания спелых, перестойных деревьев;
- 3) для выращивания сухих, зависших деревьев.

19. Лесосека – это:

- 1) участок леса, отведенный для РГП и промежуточного пользования;
- 2) документация на РГП;
- 3) территориальное деление на участки.

20. Назовите в какой период проводят отвод лесосек:

- 1) в весенне-зимний;
- 2) в весенне-летний.
- 3) в осенне - зимний

21. Диаметр измеряют:

- 1) в сантиметрах, см;
- 2) в метрах, м;
- 3) в кубометрах, м<sup>3</sup>

22. Площадь измеряют:

- 1) в метрах, м;
- 2) гектар, га;
- 3) сантиметрах, см

23. Назовите единицы измерения для определения запаса и объема:

- 1) кубический метр, м<sup>3</sup>;
- 2) квадратный метр, м<sup>2</sup>;
- 3) килограмм, кг

24. Объемом называют:

- 1) кубатуру заготовленных лесоматериалов и готовых изделий;
- 2) количество древесины, содержащейся в древостое, взятое на 1 га;
- 3) древостой на 1 га.

25. Измерения в лесной таксации бывают:

- 1) прямыми;
- 2) косвенными;
- 3) совокупными;
- 4) кривыми

26. Длину спиленных деревьев измеряют:

- 1) мерными шестами;
- 2) мерными линейками;
- 3) сантиметром

27. Диаметры растущих деревьев измеряют:

- 1) мерной рулеткой;
- 2) мерной вилкой;
- 3) землемерными лентами

28. Диаметр измеряют:

- 1) на высоте груди 1,3;
- 2) на высоте головы 2 м;
- 3) у шейки корня

29. Торцовые измерения бревен и кряжей измеряют:

- 1) мерной вилкой;
- 2) рулеткой;
- 3) мерной скобой

30. Для измерения высоты растущих деревьев применяют:

- 1) кубический метр;
- 2) высотомеры;
- 3) мерные ленты

31. Прирост дерева по толщине и его возраст без рубки определяют - чем:

- 1) таксационным прицелом;
- 2) бурав приростной и возрастной;
- 3) высотомер

32. Для определения сумм площадей поперечных сечений таксируемых древостоев применяют:

- 1) полнотомер;
- 2) буравчики;
- 3) мерные ленты

33. Древостой состоящий из одной породы называют:

- 1) смешанным;
- 2) чистым;
- 3) одноярусным

34. Назовите как различают древостои по форме:

- 1) средние и малые;
- 2) естественные и семенные;
- 3) простые и сложные;

35. Назовите какие столбы устанавливают по углам лесосек:

- 1) деланочные;
- 2) квартальные;
- 3) визирные.

36. К перечислительной таксации относят:

- 1) метод круговых площадок;
- 2) сплошной и ленточный пересчет;
- 3) способ линейной выборки

37. Для установления стоимости леса на корню применяют:

- 1) лесные таксы;
- 2) корневую плату;
- 3) попенную плату

38. На основании карточек таксации в камеральных условиях составляют:

- 1) карточки таксации;
- 2) фотоабрис;
- 3) таксационные описания

39. Основным документом съемки лесной территории- это:

- 1) планшет;
- 2) фотопланы;
- 3) план лесонасаждений

40. Полевой чертеж, выполняемый карандашом на миллиметровке в масштабе будущих планов – это:

- 1) снимок квартала;
- 2) абрис квартала;
- 3) чертеж лесосеки

41. Посадочный материал должен иметь:

- 1) красивый вид, пышную крону;
- 2) созревшие и сформировавшиеся почки и полностью одревесневшие верхушечные побеги;
- 3) хорошо развитую корневую систему

42. Посадочный материал выкапывают:

- 1) весной до распускания почек, или осенью, после окончания роста и одревеснения побегов;
- 2) зимой, когда растение находится в фазе покоя;
- 3) поздней весной после распускания почек.

43. Посадка – это:

- 1) комбинированный метод создания лесных культур;
- 2) основной метод создания лесных культур;
- 3) прикапывание лесных культур

44. При посадке лесных культур на вырубках применяют:

- 1) меч «Колесова»;
- 2) лопату;
- 3) трактор МТЗ-82

45. Назовите основные способы посадки леса:

- 1) химический и физический;
- 2) механизированный и ручной;
- 3) современный моторизированный

46. Способы посева:

- 1) ручной; вразброс;
- 2) вразброс, рядовой, строчно-луночный;
- 3) физический, сеялкой

47. Глубина заделки семян зависит:

- 1) от размеров семян, почвы, климатических условий, срока посева;
- 2) от методов, посева, вида;
- 3) от механического состава почвы

48. Техническую приемку лесных культур проводят:

- 1) 10 дней после лесокультурных работ;
- 2) 15 дней после лесокультурных работ;
- 3) 5 дней после лесокультурных работ

49. Инвентаризацию лесных культур проводят:

- 1) весной;
- 2) осенью;
- 3) зимой

50. Процесс механизированной посадки включает следующие технологические приемы:

- 1) обработку почвы, посадку, сроки посадки;
- 2) выкопку, сортировку, прикопку;
- 3) подготовку посадочного места, подачу растений, заделку корневой системы

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Что понимают под лесным планированием?
2. Решение каких задач предусмотрено при разработке системы лесного планирования?
3. Назовите методы планирования, применяемые в лесном хозяйстве.
4. Расскажите о системе планов в лесном хозяйстве и лесной промышленности.
5. Расскажите о порядке подготовки и содержании лесного плана субъекта Российской Федерации.
6. Расскажите о порядке подготовки и содержании лесохозяйственного регламента лесничества (лесопарка).
7. Расскажите о порядке подготовки и содержании проекта освоения лесов.
8. Расскажите об организации проверки исполнения лесного планирования.
9. Назовите документы лесного планирования.
10. Какие проблемы оказывают влияние на организацию лесного планирования?
11. Расскажите о планировании объемов лесохозяйственных работ.
12. От какого показателя зависят объемы работ по отводу лесосек?
13. Расскажите о планировании объемов лесовосстановления и лесоразведения.
14. Расскажите о планировании гидролесомелиоративных работ.
15. Расскажите о планировании лесозащитных работ.
16. Какова роль лесохозяйственного регламента при планировании работ в лесном хозяйстве?
17. Расскажите о планировании противопожарных работ и мероприятий.
18. Что включают расходы на тушение лесного пожара?
19. Из каких частей состоит план противопожарных мероприятий?
20. Планируют ли затраты на наземное тушение лесных пожаров?
21. Какова цель планирования потребности в оборудовании?
22. Как определить среднесписочную потребность по каждому виду оборудования?
23. Как определяется потребность в машино-часах в лесном хозяйстве и в промышленных производствах?
24. Как определяются ресурсы древесного сырья и отходов на планируемый период?
25. По какой формуле рассчитывается пробег для автомобилей и прицепов на плановый период?
26. Как рассчитать количество рейсов на вывозке древесины на планируемый период?
27. В каких показателях планируют объемы капитального ремонта?
28. Как рассчитать потребность в электрической и тепловой энергии?
29. Как планируют объемы технического обслуживания и текущего ремонта оборудования?

### 2-ой рейтинг контроль

30. Какие показатели служат в качестве исходных данных при планировании труда и заработной платы?
  31. Из каких разделов состоит план по труду и заработной плате?
  32. Как определяют трудозатраты по лесохозяйственному производству?
  33. Что является основанием для расчета комплексной нормы времени на единицу продукции лесохозяйственного производства?
  34. Как рассчитать трудозатраты по промышленным производствам и вспомогательным работам?
  35. Как рассчитать тарифный фонд заработной платы по отдельным видам продукции лесохозяйственного производства?
  36. Из каких элементов состоит основная заработная плата?
  37. Как рассчитать среднюю заработную плату на единицу объема производства в лесном хозяйстве?
  38. Как рассчитать производительность труда?
  39. В чем состоят проблемы определения производительности труда в лесном хозяйстве?
- Назовите цель планирования себестоимости.
40. Что лежит в основе планирования и калькулирования себестоимости продукции?
  41. В чем сущность планирования по элементам затрат?
  42. В чем сущность планирования по статьям затрат?
  43. Что является объектом калькулирования в лесном хозяйстве?
  44. Перечислите экономически однородные затраты (элементы затрат).
  45. Какие специфические виды затрат включают в экономический элемент «Сырье и основные материалы»?
  46. Дайте определение калькуляции, перечислите основные методы калькуляции.
  47. Приведите пример условно-постоянных, условно-переменных затрат.
  48. Перечислите статьи затрат формирующие полную себестоимость.
  49. Назовите источники финансирования работ лесного хозяйства, носящих производственный характер.
  50. Какая особенность лесохозяйственного производства затрудняет оперативно соизмерять конечный результат производственной деятельности с объемом финансирования?
  51. Каково основное назначение плана продаж продукции?
  52. Какой план называется оптимальным планом реализации продукции?
  53. В чем заключается экономико-математическая задача оптимизации плана реализации продукции?
  54. Каково назначение маркетинговой службы на предприятии.
  55. Назовите основные задачи маркетинговой службы предприятия.
  56. От каких факторов зависит объем сбыта продукции?

### 3-ий рейтинг контроль

57. Что такое нижняя граница цены, верхняя граница цены?
58. Что лежит в основе формирования плана реализации продукции?
59. Расскажите о порядке планирования финансовых средств в лесном хозяйстве.
60. Что является основой для планирования финансовых средств на уровне субъекта федерации?
61. Перечислите основные целевые прогнозные показатели.
62. Какую задачу выполняют целевые прогнозные показатели?
63. Как определяется объем субвенций бюджету субъекта федерации?
64. От каких объективных факторов зависит объем предоставляемых субвенций субъекту федерации?
65. Какие множители содержит комплексный поправочный коэффициент?
66. По какой формуле определяется коэффициент природной пожарной опасности?
67. В чем недостатки системы планирования финансовых средств?
68. Какой принцип положен в основу планирования финансовых средств на лесное хозяйство?

### 7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Что понимают под лесным планированием?
2. Решение каких задач предусмотрено при разработке системы лесного планирования?
3. Назовите методы планирования, применяемые в лесном хозяйстве.
4. Расскажите о системе планов в лесном хозяйстве и лесной промышленности.
5. Расскажите о порядке подготовки и содержании лесного плана субъекта Российской Федерации.
6. Расскажите о порядке подготовки и содержании лесохозяйственного регламента лесничества (лесопарка).
7. Расскажите о порядке подготовки и содержании проекта освоения лесов.
8. Расскажите об организации проверки исполнения лесного планирования.
9. Назовите документы лесного планирования.
10. Какие проблемы оказывают влияние на организацию лесного планирования?
11. Расскажите о планировании объемов лесохозяйственных работ.
12. От какого показателя зависят объемы работ по отводу лесосек?
13. Расскажите о планировании объемов лесовосстановления и лесоразведения.
14. Расскажите о планировании гидрелеомелиоративных работ.
15. Расскажите о планировании лесозащитных работ.
16. Какова роль лесохозяйственного регламента при планировании работ в лесном хозяйстве?
17. Расскажите о планировании противопожарных работ и мероприятий.
18. Что включают расходы на тушение лесного пожара?
19. Из каких частей состоит план противопожарных мероприятий?
20. Планируют ли затраты на наземное тушение лесных пожаров?
21. Какова цель планирования потребности в оборудовании?
22. Как определить среднесписочную потребность по каждому виду оборудования?
23. Как определяется потребность в машино-часах в лесном хозяйстве и в промышленных производствах?
24. Как определяются ресурсы древесного сырья и отходов на планируемый период?
25. По какой формуле рассчитывается пробег для автомобилей и прицепов на плановый период?
26. Как рассчитать количество рейсов на вывозке древесины на планируемый период?
27. В каких показателях планируют объемы капитального ремонта?
28. Как рассчитать потребность в электрической и тепловой энергии?
29. Как планируют объемы технического обслуживания и текущего ремонта оборудования?
30. Какие показатели служат в качестве исходных данных при планировании труда и заработной платы?
31. Из каких разделов состоит план по труду и заработной плате?
32. Как определяют трудозатраты по лесохозяйственному производству?
33. Что является основанием для расчета комплексной нормы времени на единицу продукции лесохозяйственного производства?
34. Как рассчитать трудозатраты по промышленным производствам и вспомогательным работам?
35. Как рассчитать тарифный фонд заработной платы по отдельным видам продукции лесохозяйственного производства?
36. Из каких элементов состоит основная заработная плата?
37. Как рассчитать среднюю заработную плату на единицу объема производства в лесном хозяйстве?
38. Как рассчитать производительность труда?
39. В чем состоят проблемы определения производительности труда в лесном хозяйстве?
40. Назовите цель планирования себестоимости.
41. Что лежит в основе планирования и калькулирования себестоимости продукции?
42. В чем сущность планирования по элементам затрат?
43. В чем сущность планирования по статьям затрат?
44. Что является объектом калькулирования в лесном хозяйстве?
45. Перечислите экономически однородные затраты (элементы затрат).

45. Какие специфические виды затрат включают в экономический элемент «Сырье и основные материалы»?
46. Дайте определение калькуляции, перечислите основные методы калькуляции.
47. Приведите пример условно-постоянных, условно- переменных затрат.
48. Перечислите статьи затрат формирующие полную себестоимость.
49. Назовите источники финансирования работ лесного хозяйства, носящих производственный характер.
50. Какая особенность лесохозяйственного производства затрудняет оперативно соизмерять конечный результат производственной деятельности с объемом финансирования?
51. Каково основное назначение плана продаж продукции?
52. Какой план называется оптимальным планом реализации продукции?
53. В чем заключается экономико-математическая задача оптимизации плана реализации продукции?
54. Каково назначение маркетинговой службы на предприятии.
55. Назовите основные задачи маркетинговой службы предприятия.
56. От каких факторов зависит объем сбыта продукции?
57. Что такое нижняя граница цены, верхняя граница цены?
58. Что лежит в основе формирования плана реализации продукции?
59. Расскажите о порядке планирования финансовых средств в лесном хозяйстве.
60. Что является основой для планирования финансовых средств на уровне субъекта федерации?
61. Перечислите основные целевые прогнозные показатели.
62. Какую задачу выполняют целевые прогнозные показатели?
63. Как определяется объем субвенций бюджету субъекта федерации?
64. От каких объективных факторов зависит объем предоставляемых субвенций субъекту федерации?
65. Какие множители содержит комплексный поправочный коэффициент?
66. По какой формуле определяется коэффициент природной пожарной опасности?
67. В чем недостатки системы планирования финансовых средств?
68. Какой принцип положен в основу планирования финансовых средств на лесное хозяйство?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст]: – М.: Изд-во «Омега – Л», 2007. – 55 с.
2. Будзан В.И. Лесоустройство [Текст]: Методические указания к курсовому проектированию для студентов института лесного хозяйства / В.И. Будзан, Д.В. Будзан. - Уссурийск, 2005. - 75с.

**Дополнительная литература:**



1. Фимушин Б.С. Лысов Л.А. Бабенко Т.С. Лесоустройство. Учебное пособие. - Екатеринбург: УЛТУ, 2008. - 56с.
2. Соловьев, Владимир Михайлович. Лесоустройство [Текст] : учебное пособие / В. М. Соловьев ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2008. - 84 с
3. Никонов, Михаил Васильевич. Лесоводство [Текст] : учебное пособие [для студентов вузов специальности "Лесное хоз-во"] / М. В. Никонов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 224 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 212.
4. Нагимов, Зуфар Ягфарович. Таксация леса : учеб. пособие / З. Я. Нагимов, И. Ф. Коростелев, И. В. Шевелина ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Изд. 2-е. - Екатеринбург : УГ-ЛТУ, 2013. - 300 с.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10 баллов три точки - 30 баллов**).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Лесное планирование» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirnomaslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirnomaslichnye-kultury-01.php</a>

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, необходимое оборудование и приборы, плакаты, схемы, эскизами, раздаточный материал, карты и планшеты лесных участков, таксационные описания лесных участков.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет, для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет